

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Marco Truglia

Anno Scolastico 2021/2022

Classe Prima H

Il senso religioso e la sua origine nell'incontro dell'uomo con il trascendente. L'uomo un essere che si meraviglia e si interroga. La religione naturale e politeista, rivelata e monoteista. Le antiche religioni politeiste: preistorica, mesopotamica, egizia, greco-romana, celtica.

La formazione letteraria dell'Antico Testamento; i generi letterari;

Storia del popolo di Israele: l'alleanza attraverso le maggiori figure dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè, Davide.

Il profetismo biblico. Il culto nel Tempio di Gerusalemme e nella sinagoga. Rivelazione ebraico-cristiana: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: redazione, tradizione orale e documenti scritti. I Salmi.

Visione di documentari e filmati riguardanti Giuseppe e Davide.

Riflessione e discussione su problematiche personali e sociali legate al mondo dell'adolescenza e all'attualità.

Marco Truglia
Rosario Di Gregorio

Marco Truglia

Classe: 1H Materia: educazione fisica Anno scolastico: 2021-2022

Professore: Roberto Saraceni

PROGRAMMA SVOLTO

POTENZIAMENTO FISILOGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali, regolamento, esercitazioni pratiche e partite di sport individuali e di squadra:
 - pallavolo
 - pallamano
 - basket
 - calcio
 - tennis
 - badminton
 - baseball
 - tennis-tavolo
- Atletica leggera: corsa di resistenza in preparazione alla gara campestre, corsa di velocità, prova sui 100m e navetta, salto in lungo, salto in alto, getto del peso
- Nuoto: conoscenza dei quattro stili, esercitazioni tecniche, nuoto di salvataggio;
- Teoria: sistema muscolo scheletrico, nomenclatura e funzionalità principali.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

DATA 2-6-2022

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Luca Panchetti
Luca Panchetti

Roberto Saraceni

Prof.ssa CHIARA BORSELLI

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRO DI TESTO: Marco Fossati, Giorgio Luppi, *Svolte. Conoscere il passato-capire il presente*, vol. 1, Milano-Torino, 2015, Pearson Italia.

UNITA' 1: DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

Dalla preistoria alla storia: la comparsa dell'uomo sulla terra, l'evoluzione degli ominidi.

La periodizzazione neolitico-paleolitico. La domesticazione: agricoltura e cambiamenti nella società. Lo sviluppo dell'agricoltura irrigua e la crescente complessità della società. La mezzaluna fertile.

La metallurgia e l'età dei metalli.

Rivoluzione neolitica e rivoluzione industriale a confronto.

UNITA' 2: LE ANTICHE CIVILTÀ DEL VICINO E LONTANO ORIENTE

La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura.

Le città stato dei sumeri e l'impero degli accadi.

I grandi imperi: babilonesi e assiri. Il codice di Hammurabi.

La civiltà hittita e persiana.

Le civiltà fluviali dell'Indo e del fiume Giallo.

La civiltà egizia: antico, medio e nuovo regno, le diverse dinastie e gli eventi principali. Le caratteristiche della civiltà egizia.

Popoli e civiltà nella Terra di Canaan. L'arrivo dei "popoli del mare". I filistei ed i fenici, popolo di mercanti e navigatori.

Il popolo ebraico e la comparsa del monoteismo. La storia degli ebrei narrata nella Bibbia e nei diversi documenti storici. La distruzione del tempio di Gerusalemme e la diaspora, il ritorno in Palestina.

UNITA' 3: LE ORIGINI DEL MONDO GRECO

La civiltà cretese e micenea a confronto, la polis greca (parole chiave relative alla forma di governo: sovranità, democrazia, aristocrazia), il concetto di cittadinanza. La riforma politica, la seconda colonizzazione e la Magna Grecia. Sparta e Atene: due modelli di polis a confronto.

UNITA' 4: DALL'APOGEO ALLA CRISI DELLA CIVILTÀ GRECA

La riforma di Clistene ad Atene.

Le guerre persiane.

Sparta e Atene si dividono il controllo della Grecia (terra e mare): l'egemonia di Atene sul mare e il controllo sulle polis greche attraverso la lega di Delo. Atene nel V sec.: il ruolo dei teti nella flotta ateniese e le rivendicazioni politiche. Ascesa politica ed economica del demos.

Pericle e il regime democratico ad Atene: politica, società e cultura nella polis democratica. L'Atene di Pericle come centro culturale della Grecia, il rinnovamento urbanistico, la funzione civile ed etica del teatro.

La guerra del Peloponneso, la sconfitta di Atene e la conquista macedone. Alessandro Magno e la costruzione del suo immenso impero.

UNITA' 5: LA CIVILTÀ ROMANA: DALLA NASCITA ALL'ESPANSIONE NEL MEDITERRANEO

L'Italia dall'età del ferro agli etruschi.

La civiltà degli etruschi.

Le origini di Roma: leggenda e realtà storica, le cause dell'insediamento e le sue caratteristiche.

La fase monarchica latino-sabina e la fase etrusca.

La società nella Roma arcaica: la famiglia e la gens. I gruppi sociali: plebei, patrizi, clienti; la suddivisione della popolazione romana in tribù gentilizie prima e su base censitaria dopo la riforma serviana. I comizi curiati e i comizi centuriati.

La Roma repubblicana, il passaggio dalla monarchia ad una repubblica aristocratica. Le diverse magistrature. La repubblica romana impegnata in scontri esterni ed interni. La conquista del Lazio e la trasformazione della repubblica patrizia in patrizio-plebea: le conquiste della plebe.

La conquista dell'Italia da parte dei romani: la sconfitta dei sanniti e il controllo dell'Italia centro-sud e centro-nord, la conquista della Magna Grecia.

Lo scontro con Cartagine: la prima e la seconda guerra punica.

La conquista romana del Mediterraneo: verso la Pianura padana (Gallia), verso la Spagna e verso i regni ellenistici. Le guerre macedoniche e la terza guerra punica.

I caratteri della repubblica romana in sintesi e la concezione della cittadinanza romana come svolta di civiltà. Le ragioni del successo romano in campo militare e politico. La parificazione tra patrizi e plebei, le conquiste politiche, economiche e sociali della plebe. L'organizzazione del territorio romano in Italia (municipi, città federate e colonie) e nelle province

Nel corso dell'anno scolastico, con la metodologia della flipped classroom, sono state svolte presentazioni da parte degli alunni, suddivisi in piccoli gruppi sugli argomenti del programma. Le presentazioni sono state inserite su Classroom.

10 giugno 2022

 La docente

 Gli alunni

PROGRAMMA SVOLTO

• GLI INSIEMI NUMERICI N, Z, Q, R

- Richiami sui numeri naturali: le quattro operazioni e le loro principali proprietà, le potenze e le proprietà delle potenze, le espressioni, i multipli e i divisori di un numero, i numeri primi, la scomposizione in fattori primi, MCD e mcm.

- I numeri interi: definizioni, il confronto e le operazioni tra numeri interi (addizione algebrica, moltiplicazione, divisione e potenza), le espressioni.

- I numeri razionali: le frazioni, frazioni equivalenti e proprietà invariante, semplificazione e riduzione ai minimi termini di una frazione, le operazioni con le frazioni (addizione algebrica, moltiplicazione, divisione e potenza), le frazioni a termini frazionari, le potenze con esponente intero negativo, le espressioni con le frazioni, i numeri decimali finiti e periodici e le regole per trasformare una frazione in un numero decimale e viceversa, le espressioni con i numeri razionali espressi anche in forma decimale, il confronto tra frazioni e la rappresentazione delle frazioni sulla retta numerica, le percentuali.

- I numeri reali: cosa sono i numeri irrazionali e cosa sono i numeri reali.

• IL CALCOLO LETTERALE

- Le espressioni letterali.

- I monomi: definizione, la forma normale, il coefficiente e la parte letterale, il grado, monomi simili, uguali e opposti, l'addizione algebrica di monomi, la moltiplicazione di monomi, la potenza di un monomio, la divisione tra monomi, le espressioni con i monomi, problemi geometrici con i monomi, MCD e mcm tra monomi.

- I polinomi: definizione, grado, polinomi omogenei, completi e ordinati, addizione algebrica di polinomi, la moltiplicazione di un monomio per un polinomio, la moltiplicazione tra polinomi, i prodotti notevoli (somma per differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio e cubo di un binomio), la divisione tra un polinomio e un monomio, espressioni con i polinomi, problemi geometrici con i polinomi, la divisione con resto tra due polinomi.

- **LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI DEI POLINOMI**

- Il raccoglimento a fattore comune totale.
- Il raccoglimento parziale.
- La scomposizione di un polinomio tramite i prodotti notevoli studiati.
- Il trinomio particolare.
- Il minimo comune multiplo tra polinomi.

- **LE FRAZIONI ALGEBRICHE**

- Definizione e semplificazione di una frazione algebrica.
- Il calcolo con le frazioni algebriche: le operazioni di moltiplicazione, divisione e addizione algebrica.
- Le condizioni di esistenza di una frazione algebrica (cenni).

- **LE EQUAZIONI**

- Definizione, equazioni equivalenti, principi di equivalenza e loro conseguenze pratiche nella risoluzione delle equazioni, le equazioni determinate, indeterminate e impossibili, le identità.
- La risoluzione delle equazioni numeriche intere di primo grado in una incognita.
- Le equazioni scomposte in fattori e la risoluzione di particolari equazioni di grado superiore al primo con la legge di annullamento del prodotto.
- Cenni sulle equazioni fratte.

- **INTRODUZIONE ALLA STATISTICA**

- Il linguaggio della statistica, la frequenza assoluta, relativa e percentuale e le tabelle di frequenza.
- Le classi di frequenza.
- La rappresentazione grafica dei dati: ortogrammi, istogrammi e diagrammi a torta.

- Gli indici di posizione centrale: media, moda e mediana.

Data

08/06/2022

Gli studenti

Botto
Rossi

Prof.ssa Lucia Tempesti

Lucia Tempesti

Classe 1H
2021-2022

Materia LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Anno scolastico

Professor. Chiara Soffritti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Elementi di geografia: "Urban Animals: cities in the world"

Elementi di linguistica: Words from the other languages- The spread of the English language- Global English- Accents and Dialects: English vs. American, English vs. Scottish

Food in Britain: English Breakfast Menus- The cost of living: how would you pay a cappuccino in New York? Is a cappuccino more expensive in Rome or in New York? Typical English Food: kind of desserts- Time for a cuppa

Presentazione di un estratto dal romanzo: "The curious incident of the dog at the night-time" di Marc Haddon

Presentazione di un estratto dal romanzo: "Il ragazzo che amava Shakespeare" di Bob Smith

The job of your life: a company structure: Who does What?: jobs and what is your dream job?

How much is ENOUGH?: approfondimenti riguardo i QUANTIFIERS (too- not enough- enough- a lot of- lots of)
(materiali forniti in fotocopia per ciascun studente)

dal libro di testo:

Welcome Module: Starter

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5 (introduzione all'unità- avviamento al Simple Past del verbo TO BE)

Text analysis di "MAGIC JANE" - p. 270

Si allega al presente programma copia dettagliata delle attività svolte come da registro elettronico.

Risorse multimediali:

visione di alcuni video didattici in lingua inglese: tratti dalla serie "New Headway elementary level" e dal sito Internet: www.oup.com/englishfile/elt/beginner

Elementi di EDUCAZIONE CIVICA:

Visione di una parte di film: "ELIZABETH"

Visione di uno spezzone di film: "JOY"

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Allego alla presente la lista dei libri da leggere durante le vacanze estive (2 libri di narrativa in lingua inglese per ragazzi) reperibili anche in formato elettronico e-book. In caso di studenti con debito scolastico, verranno inviate le modalità di recupero estivo alle famiglie degli studenti eventualmente interessati.

Data 04/06/2022

Firma
Chiara Soffritti

Diego Rossi
Luca Menichini

Chiara Soffritti

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1H N.O. BIENNIO CLASSI PRIME ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT01)

Anno: 2021/2022

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
16/09/2021	1	Accoglienza della classe. Presentazione del programma e delle attività per l'anno scolastico 2021-2022 Reading session and listening activities	
17/09/2021	4	Attività di Speaking (conversation)- Avviamento al dettato linguistico in lingua inglese	
20/09/2021	4	"English breakfast menus": avviamento alla comprensione del testo scritto in lingua inglese: lettura e analisi, traduzione verso l'italiano , individuazione delle regole grammaticali e relative spiegazioni.	
21/09/2021	5	"English around the World": avviamento alla comprensione del testo scritto in lingua inglese: lettura e analisi, traduzione verso l'italiano , individuazione delle regole grammaticali e relative spiegazioni.	svolgere esercizi n.1-2-3 della fotocopia consegnata"English around the world" (Assegnati per il 25/09/2021)
25/09/2021	2	Reading activities e studio individuale	
25/09/2021	4	Terminate e spiegate le seguenti letture nell'ambito del modulo di civiltà e cultura: "Global English"- "Accents and dialects"- "English vs.American" Ascolto di un testo video : "English and Scottish pronunciation: Glaswegian accent" tratto da www.youtube.com Svolgere per casa: tutti gli esercizi della fotocopia: "Accents and dialects" (culture mirror-reading-think)	
27/09/2021	1	Avviamento unit introduttiva: da GET THINKING 1: "All about me": presentazioni : countries and nationalities- Spiegazione SIMPLE PRESENT del verbo TO BE	da Get Thinking 1: svolgere tutti gli esercizi da pag. 8 a pag. 11 e da pag. 154 a 156 (Assegnati per il 29/09/2021)
29/09/2021	3	Avviamento allo studio e all'analisi della letteratura in lingua inglese: "MAGIC JANE"-pag. 270	Svolgere le risposte alle domande: es. 1 di pag. 270 (Assegnati per il 02/10/2021)
02/10/2021	4	Culture session: Avviamento alla lettura e comprensione in lingua inglese: cities in the world: the cost of living: US -Australia-Canada-Europe-Japan commento di dati stastici: how would you pay a Cappuccino in New York? Is a cappuccino more expensive in Rome or in New York? analisi e lettura del testo fornito in fotocopia Reading session	
04/10/2021	1	Culture:URBAN ANIMALS: work on text analysis Spiegazioni grammaticali e traduzione del testo da inglese a italiano	svolgere es.1-4-5 della fotocopia (Assegnati per il 06/10/2021)
06/10/2021	3	VERIFICA SCRITTA DI COMPrensIONE TESTO: lettura testo in lingua inglese e relative domande a cui rispondere COMUNICAZIONI IMPORTANTI: a)domani, 7/10/2021 la classe 1H esce alle 10,55. b)solo la classe 1AAA1, domani, 7/10/2021 entra alle 9	

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1H N.O. BIENNIO CLASSI PRIME ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT01)

Anno: 2021/2022

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
09/10/2021	4	Verifica scritta di recupero per Borselli e Fioravanti. Comunicazione voti verifica scritta di comprensione. Revisione del FUTURO: spiegazione WILL-WON'T + forma base. Interrogazioni orali (Borselli)	da Get Thinking 1: svolgere es.pag.12 e 13 ed esercizi: 1-2-3-5 a p. 14 (Assegnati per il 11/10/2021)
11/10/2021	1	Watching videos in English: avviamento alle attività di LISTENING 1) London at first sight 2) Enjoy your meal Visione dialoghi e conversazioni tramite video didattici specifici Spiegazione della grammatica e del vocabolario tramite il video e i sottotitoli in inglese	
13/10/2021	4	La classe non si comporta ADEGUATAMENTE all'inizio della 4 ora , non volendo avviare la lezione in oggetto. Laboratorio di traduzione dall'italiano all'inglese tramite scheda strutturata: verbo to be/to have/have got (40 frasi)	
16/10/2021	2	A video lesson: visione di episodio 1: A new neighbour ed episodio 2: To the rescue dalla serie "New Headway-elementary" con audio e sottotitoli in inglese: spiegazione della grammatica tramite i sottotitoli. La classe si è comportata molto bene durante questa attività	
18/10/2021	1	Listening activities: ascolto cd audio e relative attività (ricavare dati dall'ascolto e saperli scrivere correttamente)- Visione di "An old friend" dalla serie "New Headway- elementary" in inglese e sottotitoli in inglese. Interrogazioni orali (letture ad alta voce in L2)	
03/11/2021	5	Interrogazioni orali Spiegazione articolo ind.vo e det.vo: a/an- the, tramite materiale specifico	
06/11/2021	2	"A-an/The": spiegazione di grammatica tramite materiale strutturato ed esercizi applicativi: -do you have a car? -I had an apple and a sandwich -I have to go to the bank Interrogazioni orali	finire esercizi 72.2-72.3 della fotocopia di grammatica commentata stamani a lezione: a/an- the (Assegnati per il 08/11/2021)
08/11/2021	1	Listening activities: debitamente spiegate e commentate alla lavagna Commento e analisi di una prova strutturata di grammatica di primo anno	
10/11/2021	5	da GET THINKING 1: reading a pag. 14 . Commento e analisi e interrogazioni orali	lettura testo a pag. 18- fare es. 1 ed es. 2 p.18 lettura testo a pag. 20-21 : svolgere es. 2 p. 20 (Assegnati per il 13/11/2021)
13/11/2021	2	Interrogazioni orali. Introduzione all'argomento di civiltà: "Bob Smith: Il ragazzo che amava Shakespeare"	

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1H N.O. BIENNIO CLASSI PRIME ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT01)

Anno: 2021/2022

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
15/11/2021	1	Interrogazioni. Present simple/Present continuous: spiegazioni schematiche e dettagliate alla lavagna. da Get Thinking 1: "Be a minimalist" p. 18- reading e svolti es. 1 e 2 p. 18	svolgere es. 4-5-6-7 p. 19 (Assegnati per il 17/11/2021)
17/11/2021	5	Schools in the UK and the USA: reading and comprehension	
20/11/2021	2	THE JOB OF YOUR LIFE: class discussion about jobs and the field of work. A company structure: who does what? roles and positions inside a company La classe ha tenuto atteggiamenti accettabili e positivi durante la lezione	Preparare un writing (max. 8 righe): What is your dream job? (use will and simple present) (Assegnati per il 22/11/2021)
22/11/2021	1	la classe 1H è autorizzata ad uscire alle ore 12.05 per assenza prof.ssa Mecheri Visione dei video didattici: New Headway series- elementary level: A dinner for two- Change of a dress- Inizio correzione esercizi e spiegazione: a/an- the (si veda fotocopie debitamente consegnate a ciascun studente)	portare tutte le fotocopie di grammatica consegnate per provvedere a correzione e spiegazione esercizi in classe (Assegnati per il 24/11/2021)
24/11/2021	5	Correzione esercizi di grammatica: test unit 1: argomenti: vocaboli di pag. 12 e 13- verbo have got , pag. 16 there is /there are, pag. 16 aggettivi possessivi, pag. 16/17 singular/ plural a/an- the some/any	fare es. 8-9-10 scheda di grammatica: test 1 (Assegnati per il 27/11/2021)
27/11/2021	2	Correzione esercizi di grammatica: scheda: UNIT TEST 1 (consegnata a ciascun studente). Revisione verbo HAVE GOT (rif.to pag. 16)- some/any	
29/11/2021	1		svolgere es. 3 e 5 a pag. 25 e svolgere es. da pag. 164 a pag. 165 (Assegnati per il 01/12/2021)
01/12/2021	5	correzione e spiegazione esercizi a pag. 19: would like/some-any; correzione esercizi a pag. 164/165	
04/12/2021	2	test di GRAMMATICA Buono e collaborativo il comportamento degli studenti in aula	
06/12/2021	1	Spiegazione unit 2 (riferimento a pag. 26): SIMPLE PRESENT e spiegazione differenze tra SIMPLE PRESENT e PRESENT CONTINUOUS.	
18/12/2021	2	Consegna compiti in classe e correzione collegiale	
20/12/2021	1	Presentazione romanzo in lingua inglese: The curious incident of the dog in the night-time by Mark Haddon-(text analysis: secondo capitolo)	
22/12/2021	5	Visione di una parte del film "ELIZABETH". Typical English food : Desserts	svolgere gli esercizi dello student's book: da pag. 154 a p. 178 (Assegnati per il 08/01/2022)

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1H N.O. BIENNIO CLASSI PRIME ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT01)

Anno: 2021/2022

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
07/01/2022	6	conversazione in inglese sulle vacanze natalizie	
12/01/2022	4	conversazione sulle vacanze natalizie	
12/01/2022	5	Correzione esercizi di grammatica p. 156 /157	
15/01/2022	2	Correzione esercizi sul workbook:157-158-159	
17/01/2022	1	"What do you do in your free time?"-p. 28- es. 1 p. 28- Adverbs of frequency, p.29 svolgimento es. 4 p. 29 correzione alla lavagna es. 5 e 7 p. 159 : workbook	svolgere es. 5-6-8 p. 29 svolgere scheda grammatica a pag. 32 (Assegnati per il 19/01/2022)
19/01/2022	5	Correzione es. da pag. 164 a pag. 165	svolgere tutti gli esercizi da pag. 162 a pag. 167 nel workbook (grammatica) (Assegnati per il 22/01/2022)
29/01/2022	2	VERIFICA SCRITTA DI GRAMMATICA	
05/02/2022	2	Gli alunni ripassano in maniera autonoma le materie di interesse.	
07/02/2022	1	PORTARE LIBRO DI TESTO GET THINKING 1: revisione ed esempi: p. 19: SOME/ANY I like/ I would like- verbi in forma ING a pag. 22 Food and drink: new vocabulary a pag. 46-47 per la verifica revisionare gli argomenti di pag. 26/27 e frequency adverbs	Aggiornare tutti gli esercizi del workbook fino UNIT 2 compresa (Assegnati per il 09/02/2022)
09/02/2022	5	"Music and emotion: listening to some short pieces of music" Esercitazioni di grammatica: simulazione di prove : SIMPLE PRESENT- frequency adverbs	
12/02/2022	2	Preparazione al compito di grammatica: correzione e spiegazione esercizi	
14/02/2022	1	Correzione esercizi e spiegazioni da pag. 172 a pag. 173 del libro di testo	
16/02/2022	5	TEST DI INGLESE: simple present e avverbi di frequenza (revise unit 1 e unit 2)	
19/02/2022	2	"HANNAH": reading comprehension pag. 36/37 svolgimento es. 2 p. 36 ed es. 4 pag. 37 Reading: "It's sunday afternoon...." p. 40	svolgere tutti gli esercizi a pag. 38/39 (Assegnati per il 21/02/2022)
21/02/2022	1	restituzione verifiche scritte di grammatica	
23/02/2022	5	Autovalutazione : per fissare i contenuti lessicali e grammaticali svolti ad oggi. Traduzioni testo da inglese a italiano	
26/02/2022	2	WORK ON LANGUAGE: TRADUZIONE TESTO "BANKNOTES" Interrogazioni orali	
07/03/2022	1	Avviamento allo studio del PRESENT CONTINUOUS- p. 38/39- Spiegazione e relativi esempi pratici. Correzione es. 1-2 p. 38	svolgere es. 3-4-5-6 p.38/39 (Assegnati per il 09/03/2022)

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1H N.O. BIENNIO CLASSI PRIME ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT01)

Anno: 2021/2022

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
09/03/2022	4	analisi di alcune news sulla guerra in Ukraina dal sito CNN - attività di studio individuale	
09/03/2022	5	Correzione es. PRESENT SIMPLE p. 38/39 Interrogazioni orali	
12/03/2022	2	LABORATORIO DI GRAMMATICA: Domande-soggetto: Who wants a drink?/ What's happening?/Who tells that? Spiegazione e funzionamento. Interrogazioni orali	svolgere es. 11 p. 35 (Speaking: da riempire le frasi fornite dal testo) (Assegnati per il 14/03/2022)
16/03/2022	5	DETTATO LINGUISTICO	
19/03/2022	2	Oggi diversi membri della classe impediscono in diverse maniere di svolgere la lezione. da GET THINKING 1: reading a pag. 40. Lettura e spiegazione del testo. Svolgimento e consegna es.1 a pag. 40 da valutare.	
21/03/2022	1	Consegna dettato linguistico valutato ed es.1 pg. 40 valutato. Svolgimento e spiegazioni esercizi scheda a pag. 44	svolgere tutti gli esercizi di pag. 44-45 (Assegnati per il 23/03/2022)
23/03/2022	5	Recupero scritto di grammatica per alunni Fioravanti e Iasi. Interrogazione per allievo Landa Yuled Reading: The super-food of the future-p. 48	
25/03/2022	6	la classe chiede di poter utilizzare l'ora per un progetto di geografia	
26/03/2022	2	The Internet revolution: How did it all begin? Reading and text analysis Grammar: pg.44: spiegazione e correzione es. 3 e 4 di pag. 44	per mercoledì 30/3/2022: svolgere tutti gli esercizi di pag. 182-183 (Assegnati per il 30/03/2022)
30/03/2022	5	Simulazione prova scritta di grammatica (test di prova- present simple-present continuous)	
04/04/2022	1	TEST DI GRAMMATICA	
09/04/2022	2	Visione di video specifici in inglese riguardo il turismo: spiegazioni dettagliate alla lavagna del materiale audiovisivo (spoken English and conversation)	
11/04/2022	1	Countable/Uncountable nouns e introduzione al SIMPLE PAST (esempi dettagliati e spiegati alla lavagna) Svolgimento es. 2 di p.50 "TIME FOR A CUPPA": reading and comprehension	svolgere gli esercizi da 3 a 7 di p. 50 compiti delle vacanze per sabato 23/4/2022: svolgere su GET THINKING 1: esercizi da pag. 181 a 190 - esercizi di pag. 192-193 e 194-195 (Assegnati per il 13/04/2022)
23/04/2022	2	"SUPER FOODIES": reading test about food and drink: si richiede di svolgere e consegnare i seguenti esercizi: 3 e 4 della fotocopia entro le ore 10. Chi non consegna non verrà valutato positivamente	
27/04/2022	5	Interrogazioni. Consegna compito in classe e spiegazioni	
30/04/2022	2	Sottolineo che durante la lezione è necessario che gli studenti stiano seduti ai loro posti e si richiede un comportamento adeguato .	

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1H N.O. BIENNIO CLASSI PRIME ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT01)

Anno: 2021/2022

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
02/05/2022	1	Conversation. Interrogazioni orali. Approfondimento del lessico: SHOPPING. Reading p. 52: Eating out e svolgere es. 2/3 Alle ore 8.46 Sabatini Matteo si incarica di fare la lista delle merende. Puo' uscire.Sabatini Matteo rientra alle ore 8.52	
04/05/2022	5	Interrogazioni orali e CONVERSATION: how to say that in English: a personal questionnaire about you(8 questions)	
07/05/2022	2	Interrogazioni orali	
09/05/2022	1	Reading session and introduction to "JOY": a movie (sottotitoli in italiano- audio in inglese)	
11/05/2022	5	HOW MUCH/MANY/A LOT OF/ LOTS: p. 51, svolgimento es. 8 ed es. 9 p.51 I COMPORTAMENTI DELLA CLASSE OGGI SONO STATI MOLTO NEGATIVI E DI DISTURBO	lettura di pag. 52: consegnare in forma scritta l'es. 2 di pag. 52 e traduzione del testo CHI NON CONSEGNA VIENE VALUTATO MOLTO NEGATIVAMENTE Gli esercizi possono essere anche inviati via email: chiara.soffritti@giottoulivi.edu.it (Assegnati per il 14/05/2022)
14/05/2022	2	HOW MUCH IS ENOUGH?: text analysis- reading about what to drink and not to drink: quantities and countable/uncountable nouns	
16/05/2022	1	Introduzione alla lavagna tramite MIND MAP: il SIMPLE PAST Interrogazioni orali	
18/05/2022	5	Laboratorio di grammatica: IL SIMPLE PAST DEI VERBI REGOLARI Spiegazione e svolgimento , correzione esercizi La classe in generale (non tutti i membri) non ha tenuto un buon comportamento durante la lezione. Troppa agitazione e rumore. Pochi studenti hanno seguito e corretto gli esercizi.	
21/05/2022	2	Was/Were e Did: SIMPLE PAST Interrogazioni orali	
23/05/2022	1	Approfondimenti riguardo SIMPLE PAST (verbo TO BE e irregolari/regolari) Esercitazione scritta : the Biography of David Hockney Interrogazioni orali Congratulations: la classe ha tenuto un comportamento molto buono durante la lezione	
25/05/2022	5	LABORATORIO DI GRAMMATICA: SIMPLE PAST	
28/05/2022	2	Esercizi applicativi di revisione del SIMPLE PRESENT e working groups: class discussion	
01/06/2022	5	Social English: The London Map: visione e analisi della mappa della città di Londra (Londinium- Londoners- Dubliners- New Yorkers e altri termini specifici di lingua e civiltà) LA CLASSE NON USA COMPORTAMENTI ADEGUATI DURANTE TUTTA L'ORA, NEMMENO DAVANTI ALLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE PIU' SEMPLICI DI CULTURA E CIVILTÀ.	

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1H N.O. BIENNIO CLASSI PRIME ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT01)

Anno: 2021/2022

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
04/06/2022	2	Interrogazioni orali	
06/06/2022	1	AGENDA 2030: partecipazione al workshop della PROTEZIONE CIVILE. Congratulations: la classe si è comportata molto bene in questa occasione	

Per accettazione
Diego Rossi
Luigi Menotti

8/06/02
Chiara Soffritti

EDUCAZIONE CIVICA

Classe 1H,

Anno Scolastico 2021-2022

Docente coordinatore di Educazione Civica: **Amalia Maddaluno**

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1: COSTITUZIONE

- ✓ Indicazioni per la riunione relativa all'elezione dei rappresentanti di classe, dei genitori e di istituto

- ✓ Progetto Unicoop Firenze - "La parità di genere": stereotipi femminili attraverso i mezzi di comunicazione di massa

- ✓ Volontariato e Organizzazioni non governative e no profit (ONG)

- ✓ Il diritto di associazione ex art. 18 Cost.

- ✓ "Il Bullismo ed il Cyberbullismo – l'importanza delle nostre azioni" disamina degli articoli del codice penale e della Legge 29 maggio n. 71 del 2017

MODULO 2: SVILUPPO SOSTENIBILE

- ✓ Progetto di educazione ambientale: convegno per protocollo Rifiuti Zero; Raccolta differenziata rifiuti applicata alla pulizia della sede scolastica

- ✓ Progetto pulizia spazi esterni

- ✓ Effetto serra e cambiamenti climatici. Incontro con il dott. Tagliaferri: differenze tra meteorologia e climatologia; cause dei fenomeni metereologici; scala Beaufort, schema stazione meteo

- ✓ Visione del documentario "Antropocene"

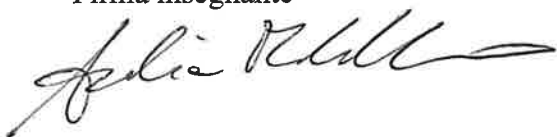
- ✓ Partecipazione incontro organizzato dal Dipartimento di Diritto della scuola circa il conflitto Russia-Ucraina: le cause, le origini del conflitto, le conseguenze e la propaganda
- ✓ Progetto di educazione alla salute: “112 numero unico delle emergenze”

MODULO 3: CITTADINANZA DIGITALE

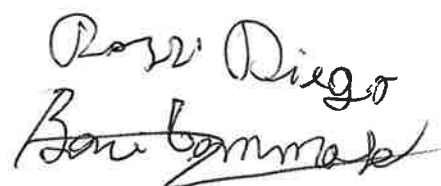
- ✓ La Netiquette, modelli e comportamenti sulla rete. La posta elettronica
- ✓ Alfabetizzazione digitale
- ✓ Tipologie di relazioni su internet: reati e violazioni di legge
- ✓ Introduzione Virtual Worlds
- ✓ Word processor e fogli di calcolo
- ✓ La rappresentazione grafica dei dati: ortogramma e istogramma

Luogo, data: **Borgo San Lorenzo 8/6/2022**

Firma insegnante



Firma studenti



SCIENZE DELLA TERRA

PROGRAMMA SVOLTO

Conoscenze di base per lo studio delle Scienze della Terra

Cosa studiano le Scienze della Terra: il sistema Terra, generalità su atmosfera, idrosfera, litosfera (struttura e trasformazione della crosta terrestre, struttura interna della Terra), cenni sulla biosfera.

Grandezze fisiche fondamentali e derivate; unità di misura e Sistema Internazionale. Cenni su atomi, molecole, legami e tavola periodica degli elementi. Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato.

L'Universo

Origine ed evoluzione dell'Universo, teoria del Big Bang. Osservazione del cielo notturno, la sfera celeste, le costellazioni. Le caratteristiche della radiazione elettromagnetica. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità Astronomica, Anno Luce). Gli strumenti dell'astronomia (telescopi ottici, spaziali e radio). Stelle, reazioni termonucleari, magnitudine apparente e assoluta. Il ciclo vitale di una stella, diagramma H-R. Galassie, Via Lattea. Utilizzo di "Stellarium" per l'osservazione del cielo notturno.

Il Sistema Solare

Origine del Sistema Solare. Caratteristiche del Sole, Leggi di Keplero e Legge della Gravitazione Universale. I Pianeti del sistema solare. Pianeti nani e corpi minori del sistema solare (asteroidi, comete, meteoriti).

Il Sistema Terra -Luna

La Luna, caratteristiche generali e ipotesi sulla sua origine. I moti della Luna. Le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna. Mese sidereo e mese sinodico. Moti della Terra: moto di rotazione e di rivoluzione e relative conseguenze.

La Litosfera

I minerali e le loro caratteristiche: composizione chimica, reticolo cristallino, abito. Proprietà fisiche (densità, durezza, sfaldatura, colore, lucentezza). Rocce e classificazione in base a origine, il ciclo litogenetico. Rocce magmatiche (intrusive ed effusive, con esempi), sedimentarie (clastiche, organogene e chimiche, con esempi) e metamorfiche (metamorfismo di contatto e regionale, con esempi).

La classe ha partecipato al corso di Ed. Civica "Meteorologia e Climatologia" tenuto dal Dott. Tagliaferri. Sono stati trattati i seguenti contenuti: differenza tra climatologia e meteorologia. Temperatura, Umidità dell'aria (assoluta e relativa), pressione atmosferica, vento, radiazione solare e precipitazioni. Cause dei fenomeni meteorologici. Fattori che influenzano il clima. I principali venti (periodici e costanti). Strumenti per misurare e registrare i diversi parametri meteorologici (temperatura, pressione atmosferica, umidità, velocità e direzione del vento, precipitazioni, quantità di neve). La durata complessiva del progetto è stata di 5 ore.

Data: 08/06/2022

Firma dei rappresentanti di classe


Camilla Mazzochi

Firma del Docente



RELAZIONE FINALE

- 1) Svolgimento del programma e coordinamento interdisciplinare.
Criteri didattici seguiti e mete educative raggiunte.

La classe 1I è composta da 26 alunni, 19 maschi e 7 femmine. Sono presenti 3 alunni BES che si avvalgono di apposito PDP, è presente, inoltre un alunno non italofono.

La classe, dall'inizio, si è subito dimostrata vivace, ma abbastanza interessata alle attività proposte. Il gruppo classe si è dimostrato abbastanza unito, i ragazzi sembravano da subito aver creato legami fra loro. I programmi sono stati interamente svolti in un clima di relativa serenità. I risultati ottenuti non sono omogenei: i ragazzi hanno avuto percorsi estremamente diversi, alcuni hanno avuto, nel corso dei mesi, cali di attenzione e interesse, altri hanno mantenuto costantemente un buon livello, altri ancora hanno dimostrato un impegno crescente, durante l'anno e hanno raggiunto risultati proficui, pur avendo dimostrato all'inizio scarso interesse. Si tratta, quindi, di un gruppo classe estremamente diversificato.

- 2) Profitto medio ottenuto e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento della classe

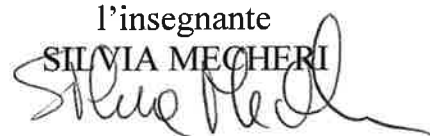
Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha continuato a dimostrarsi vivace, ma piuttosto interessata e partecipe alle lezioni, anche se, come si è già evidenziato sopra, il livello di attenzione è stato molto soggetto a cambiamenti a seconda degli alunni. Soprattutto in alcune occasioni i ragazzi hanno dimostrato ancora comportamenti infantili. Fin dalla prima parte dell'anno, la classe, nel complesso, si dimostrata abbastanza unita e coesa, nonostante la nascita degli inevitabili 'gruppetti'. Di questa classe sarà interessante vedere il percorso e gli sviluppi negli anni prossimi.

3) Metodologie e sussidi impiegati. Eventuali e proposte.

- Durante le lezioni in presenza, e nei limiti del possibile anche nei casi di lezioni a distanza, è stata usata la classica lezione frontale, improntata però, anche al dialogo e all'interattività, al fine di tenere, il più possibile alto il livello di partecipazione degli alunni. Grande importanza è stata data ai singoli interventi e alle intuizioni, alle capacità di collegare gli argomenti, all'applicazione del metodo induttivo e deduttivo.
- I materiali usati sono stati principalmente i libri di testo, integrati da materiali, distribuiti in fotocopia e dispense integrative, pubblicate sul gruppo classroom
- E' stato visto in classe il documentario *Il fantastico viaggio di Ulisse*, a cura di Piero e Albero Angela

l'insegnante

SILVIA MECHERI



Data

10/06/2022

ISS Giotto Ulivi Borgo San Lorenzo

A.S. 2021-2022

Programma svolto di: ITALIANO

CLASSE 1 sez. H

Docente: prof. Silvia Mecheri

- La nascita del romanzo, come genere letterario, in Inghilterra nel Settecento, il romanzo storico : *Ivanhoe* di Walter Scott, il romanzo gotico.
Il periodo storico in Italia, dopo il congresso di Vienna, i primi moti risorgimentali.
- La famiglia e il contesto storico in cui nacque Alessandro Manzoni, la madre Giulia Beccaria, il nonno, Cesare Beccaria e l'importanza di quest'ultimo nell'illuminismo italiano, il testo: *Dei delitti e delle pene*.
- Biografia di Alessandro Manzoni:
- l'infanzia, il rapporto con la madre, il soggiorno parigino, il contesto della seconda rivoluzione industriale:
- Gli studi sulle immagini, la recente invenzione della fotografia, le prime immagini in movimento: le vedute delle città e le lanterne magiche, le prime mongolfiere.
- Manzoni intellettuale che vive il periodo del Risorgimento, l'ode *Marzo 1821*.
- Manzoni cattolico e i suoi lutti familiari
- Genesi del Romanzo *I promessi sposi*, dal *Fermo e Lucia* all'edizione del 1840.
- *I promessi sposi* come romanzo 'cinematografico', le illustrazioni di Francesco Gonin.
- Gli elementi del racconto: la vicenda narrata, fabula, intreccio, parti diegetiche e dialogiche, parti descrittive; la funzione del narratore, esterno, interno, la 'presenza' del narratore esterno che interviene.
- Confronto fra il narratore presente e il narratore che racconta in modo asettico e oggettivo; il romanzo del Manzoni e i veristi.
- Lettura de *I promessi sposi*, capitoli I-XV
- Approfondimento sulla figura della Monaca di Monza, la storia vera di Marianna de Leyva , il gotico nella digressione su Geltrude del *Fermo e Lucia*. Altre storie di monacazioni forzate nella letteratura: *la Religiosa* di Diderot e *Storia di una capinera*, di Verga.

- L'Odissea: la struttura del poema: Telemachia, racconto delle avventure di Ulisse, ritorno ad Itaca; il proemio di Ippolito Pindemonte, le vicende del poema attraverso il documentario: *Il fantastico viaggio di Ulisse*, a cura di Piero e Alberto Angela.

BORGO SAN LORENZO

10/06/2022

LA DOCENTE

PROF. S. MECHERI



GLI ALUNNI



Corinna Morzocchi

Professor. UNIBOSI MARCO

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Grandezze fisiche: fondamentali e derivate. Conversione di unità di misura, multipli e sottomultipli delle unità di misura.

Notazione scientifica e ordine di grandezza di un numero, cifre significative di un numero considerato come dato di un problema.

Strumenti di misura: cos'è la misura in fisica. Sensibilità e portata di uno strumento di misura. Strumenti di misura analogici e digitali. Cenni su errore assoluto e relativo di una misura e sulla propagazione degli errori. Errori sistematici e casuali.

Utilizzo del calibro ventesimale.

Relazioni tra grandezze: proporzionalità diretta, proporzionalità inversa. Grafici di relazioni e studio delle relazioni.

Grandezze vettoriali e scalari: somma e sottrazione di vettori con metodo punta-coda o con il metodo del parallelogramma; moltiplicazione di un vettore per uno scalare.

Le forze: unità di misura ed effetti su un corpo (punto materiale). Forza peso: differenza tra massa e peso di un oggetto. Accelerazione di gravità. Forza elastica: costante elastica e caratteristiche della forza. Equilibrio di un corpo soggetto a forza peso e forza elastica. Funzionamento di un dinamometro.

Forza di attrito: forza premente, coefficiente di attrito e differenze tra attrito statico e dinamico. Cenni su attrito volvente e viscoso. Piano inclinato: equilibrio di un corpo sul piano inclinato.

Corpo rigido: differenze con punto materiale e sue caratteristiche. Momento torcente ed equilibrio del corpo rigido. Le leve: di primo, secondo o terzo genere. Esempi dalla vita di tutti i giorni.

Fluidostatica: principio di Stevino, di Pascal, dei vasi comunicanti e di Archimede. Torchio idraulico e suoi utilizzi. Galleggiamento di un corpo e condizioni di galleggiamento.

ATTIVITA' DI LABORATORIO:

- densità di un solido e di un liquido
- regola del parallelogramma (carrucole)
- forza elastica e forza peso
- forza di attrito radente
- principio di Stevino

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Non ci sono osservazioni

Data

09/06/2022

Firma

Marco Miher

X ai STUDENTI

Bonibonmasel

Rossi Diego

PROGRAMMA LABORATORIO DI FISICA

A.S.2021/2022

Classe 1AAA1 (1G,1H)

- Densità dei Liquidi.
- Regola del Parallelogramma.
- Coefficiente d'attrito.
- Le Leve.
- Legge di Archimede.
- Legge di Stevino .

Firma

Ugo Tommaso Putore
Mario Mulas
Bonelli Denice
Renzi Diego

Classe: 1AAA1 (1H+1G)

Materia: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Anno scolastico: 2021/2022

Prof. ssa Silvia Corsi

Prof. Davide D'Angelo

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1 – Costruzioni geometriche

Perpendicolari, parallele, angoli e bisettrici, triangoli e relativo baricentro-incentro-ortocentro-circocentro, quadrilateri, poligoni regolari, suddivisione delle circonferenza, tangente, policentriche, ellisse, spirale.

Modulo 2 – Proiezioni ortogonali

Introduzione alla geometria descrittiva, proiezioni ortogonali di punti, rette, segmenti, piani. Proiezioni ortogonali di figure piane. Proiezioni ortogonali di solidi.

Esercitazione finale: proiezione ortogonale di una panchina con fioriere e introduzione dell'argomento "progettazione degli spazi verdi"

Modulo 3 – Proiezioni assonometriche

La rappresentazione tridimensionale, la tecnica delle assonometrie ortogonale e obliqua.

Esercitazione finale: rappresentazione di una scala architettonica sia in assonometria isometrica che in assonometria cavaliera frontale. Introduzione del concetto di scala di rappresentazione grafica.

Modulo 4 – Disegno assistito


Descrizione della schermata iniziale, uso del mouse, immissione dei comandi principali, apertura e salvataggio di un file, i layer, gli osnap a gli oggetti, immissione dei punti con l'uso delle coordinate cartesiane e polari.

Esercitazione finale: disegno con autocad della planimetria di una stalla per capre.

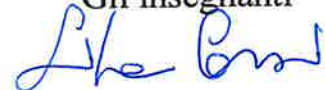
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Borgo San Lorenzo, 7 giugno 2022

Gli studenti


Corsi Diego

Gli insegnanti


Davide D'Angelo

Classe 1H – AAA1
Anno scolastico 2021/2022

Materia Tecnologie Informatiche

Professor. Blandolino Gianluigi - ITP Prof.ssa: Barisciano Roberta

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 1 – Sistemi di numerazione

- Sistema Binario
- Sistema Base 8 e Base 16
- Trasformazioni tra Basi diverse
- Somma, Sottrazione, Moltiplicazione e Divisione in base 2
- Programmazione elementare con Scratch

Modulo 2 – Principi di architettura di un calcolatore

- Concetti di Hardware e Software
- Architettura di Von Neuman
- Gli elementi principali di un calcolatore: CPU, Memorie , Periferiche di Input e Output
- Segnali analogici e digitali.
- Codifica in memoria di un'immagine RGB

Modulo 3 – La gestione del foglio di calcolo:

- Il foglio elettronico
- Riferimenti assoluti
- Riferimenti relativi
- Riferimenti misti
- Formattare le Celle : simboli di valuta, percentuale, data e ora
- Calcolo percentuale e calcolo degli interessi
- Grafici: a linee, istogrammi e a torta
- Sintassi delle formule
- Operatori di calcolo
- Funzioni: somma, min e max, media, casuale, conta, se, conta.se, arrotonda, somma.se().
- Ordinamento dei dati
- Filtri, Filtri avanzati

- Formattazione condizionale

Modulo 4 – La gestione dei file di testo:

- L'ambiente di lavoro
- Gestione dei documenti
- Strumenti per la lingua: correzione ortografia e grammatica
- Trova e sostituisci
- Modifica del formato del testo
- Modifica del formato delle pagine
- Visualizzazione del documento
- Uso del righello
- Tabulazioni: sinistra, centrata, decimale, destra, a barre, di prima riga e sporgente
- Intestazioni e piè pagina, Data e Numeri Pagina Automatici
- Elenchi puntati e numerati
- Utilizzo delle funzioni di correzione automatica di word
- Creazione e gestione delle tabelle
- Stili e Titoli
 - Inserimento e Gestione di Oggetti e Immagini
 - Lettera Commerciale, Curriculum Vitae e Lettera di Presentazione
 - Stampa Unione o Stampa Guidata Serie

Modulo 5 – Creazione di presentazioni

- Le regole per una Buona Presentazione
- L'ambiente di lavoro
- Gestione e creazione diapositiva
- Inserimento di Testo e Formattazione
- Inserimento oggetti e immagini
- Creazione e utilizzo tabelle
- Creazione e utilizzo di grafici
- Transizioni e Animazione di una diapositiva



EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

03/06/2022

Firma Docenti e Alunni


Roberto Bury


Diego Rossi

Ducaio Liontew

Programma svolto di GEOGRAFIA

Classe: 1 H Indirizzo: AAA1

Docente: prof. Giulio Tarchi

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1: IO, TERRA

Il Pianeta Terra: la Terra nel Sistema Solare, forma, dimensioni e struttura della Terra.

Dentro la Terra: la tettonica a zolle, i fenomeni endogeni: le eruzioni e i sismi.

Sulla superficie terrestre: i fenomeni esogeni: l'erosione delle acque, il modellamento glaciale.

MODULO 2: IL PIÙ BEL CLIMA DELLA GALASSIA

Il tempo e il clima: gli elementi del clima, i fattori del clima, la meteorologia e le previsioni del tempo.

I climi della Terra: le fasce climatiche, i climi caldi, i climi temperati e i climi molto freddi e i climi aridi.

Il cambiamento climatico: i cambiamenti climatici nella storia, un pianeta sempre più caldo.

MODULO 3: TANTE RISORSE PER GLI UOMINI

Le risorse sulla superficie terrestre: l'acqua, il suolo e la vegetazione.

Le risorse sopra la nostra testa: il Sole, l'aria e il vento.

Le risorse sotto i nostri piedi: carbone, petrolio e gas naturale, minerali e uranio

MODULO 4: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA

Come si studia la popolazione: la demografia, la raccolta dati e altri indicatori demografici e livelli di sviluppo.

Storia del popolamento umano: una lenta crescita della popolazione, l'evoluzione demografica dal XIX secolo.

Le migrazioni: i grandi flussi migratori, i problemi dei migranti.

MODULO 5: DOVE ABITANO GLI UOMINI

I fattori del popolamento: fattori ambientali, fattori socioculturali, fattori economici, fattori politici.

Gli insediamenti urbani: nascita ed evoluzione delle città, le maggiori concentrazioni urbane.

Campagna e nuove frontiere: gli insediamenti rurali, nuove terre da popolare?

MODULO 6: LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE

Il sistema Terra in pericolo: l'Antropocene, l'Antropocene e il consumo di suolo, l'inquinamento di aria, acqua e suoli, il buco dell'ozono.

Ecosistemi e biodiversità a rischio: deforestazione, biodiversità e sesta estinzione.

Il riscaldamento globale: quanti gas serra emettiamo? Scenari futuri: un pianeta più caldo, gli accordi internazionali e i giovani per il clima.

MODULO 7: GLI SQUILIBRI DEL MONDO E UN MONDO MIGLIORE

Disuguaglianze, fenomeno globale: la povertà di molti, la ricchezza di pochi.

Acqua, cibo e salute non per tutti.

Lo sviluppo sostenibile, gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030.

Borgo San Lorenzo, li 06/06/2022

Gli alunni

Rossi Tommaso
Rossi Diego

Il docente

Giulio Tarchi

Classe: 1[^] AAA1 (G, H)

Disciplina: Scienze integrate Chimica

Anno scolastico 2021-2022

Proff. Luca Marzi; Matteo Gozzi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici. Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura. Scale termometriche Kelvin e Celsius.
2. La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidali: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei: filtrazione e setacciatura, decantazione, centrifugazione, imbuto separatore, cromatografia, distillazione semplice.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione.
4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni. Composti e molecole; il significato della formula chimica. Gli elementi allo stato molecolare.
5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli. Determinazione della composizione percentuale di un composto.
6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Le esperienze di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi. Gli elementi allo stato molecolare. L'atomo di Bohr.
7. La tavola periodica: notizie storiche, l'ordine degli elementi, concetto di periodo e gruppo, metalli, semimetalli, non metalli. Le principali caratteristiche dei gruppi e periodi. Il riempimento dei livelli energetici e sottolivelli. La configurazione elettronica.

Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.
- Determinazione della massa con la bilancia a bracci uguali
- Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, centrifugazione. Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.-
- Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust ()
- Saggio alla fiamma

EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'articolazione del programma durante l'anno è stata la seguente: trimestre punti n. 1, 2; pentamestre punti 3, 4, 5, 6, 7.

Data 07.06.2022

Firma

Prof. Luca Marzi

Prof. Matteo Gozzi



Studenti

Beveretti Bianca
Rozzi Diego

**PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2021-22 – MATERIA: SPAGNOLO
CLASSE 1°H – INDIRIZZO AFM**

PROF. MATTEO MARRANCI

Libro di testo: **JUNTOS**

UNIDAD 1: Yo soy Alma

Saludar y despedirse, identificar a personas, presentarse y presentar, preguntar y decir la edad, pedir y dar la información personal.

Los días de la semana, las partes del día, los números de 0 a 100, las naciones y las nacionalidades.

Los pronombres personales sujeto, presente indicativo del verbo ser, los artículos, la formación del femenino y del plural, presente indicativo verbos en –ar, los verbos reflexivos, los interrogativos.

UNIDAD 2 – Esta es mi familia

Describir a personas, preguntar por gustos e intereses y responder, expresar acuerdo y desacuerdo, preguntar por preferencias y responder.

El parentesco, la cabeza, la descripción del carácter, las mascotas, los colores, las actividades de ocio y tiempo libre, los adjetivos para valorar.

Presente del verbo tener, los adjetivos posesivos, los demostrativos, verbos+pronombres complementos indirecto, pronombres compl. Indirecto, los cuantificadores, presente de los verbos en –er y –ir.

UNIDAD 3 – La cama está aquí

Describir un ambiente, preguntar y decir donde están situados los objetos, preguntar y dar la dirección.

La casa, las acciones habituales en casa, los adjetivos para describir un ambiente, los ubicadores, los muebles y los objetos de la casa, los números ordinales.

Las locuciones de lugar y tiempo, hay-esta, presente dar y estar, pronombres compl. Directo, unión pronombres complemento, preposiciones A y EN, presente irregulares –er e –ir.

UNIDAD 4 – Quedamos a las cinco

Preguntar y decir la hora, concertar una cita, invitar y proponer, ordenar las acciones, hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas, expresar acciones habituales y en desarrollo.

Las asignaturas, las acciones habituales, las tareas domésticas, los deportes.

Artículo, presente con diptongación y alternancia vocálica, estar + gerundio, gerundio irregular.

UNIDAD 5 – Voy a ir de compras

Felicitar y formular buenos deseos, preguntar y decir la fecha, expresar planes e intenciones.

Los meses y las estaciones, la ciudad, los lugares de la ciudad, las tiendas.

Ir a/Pensar + infinitivo, imperativo afirmativo, imperativo irregular, posición pronombres con imperativo, por/para.

UNIDAD 6 – Me he puesto enfermo

Expresar emociones, sensaciones físicas, preguntar causa y justificarse, hablar de la salud, obligación y necesidad.

El cuerpo humano, el botiquín y los medicamentos.

Ser/estar + adjetivos, porque, pretérito perfecto, participios pasados irregulares, acabar de + infinitivo, verbos de obligación y necesidad.

UNIDAD 7 – Odiaba esos jerseys


Hacer comparaciones, describir como vamos vestidos, ir de compras, pedir opinión sobre la ropa.

La ropa, describir la ropa, en la tienda de ropa.

Pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto, comparativos, comparativos irregulares, superlativos.

Borgo San Lorenzo, 07/06/2022

IL DOCENTE



I RAPPRESENTANTI DI CLASSE







Istituto di Istruzione Superiore "Giotto Ulivi" – Borgo San Lorenzo
PROGRAMMAZIONE FINALE

DOCENTI	Alain D'Oria – Roberta Barisciano				
DISCIPLINA	Informatica				
INDIRIZZO/CORSO	A.F.M.	CLASSE	1AFM1	A.S.	2021-2022

Unità didattica 1 – Il Personal Computer

1. Struttura e componenti del PC
 - a. Concetti generali
 - b. Evoluzione del Computer
 - c. Tipologia di PC e principali componenti
2. Le reti informatiche, navigazione e ricerche
 - a. I motori di ricerca ed il loro utilizzo
 - b. Le principali funzionalità offerte dal browser

Unità didattica 2 – Il codice binario

1. I sistemi numerici
 - a. Sistemi numerici posizionali
 - b. Sistemi numerici non posizionali
 - c. Sistema decimale
 - d. Sistema binario
 - e. Cambiamenti di base

Unità didattica 3 – Il sistema operativo

1. Il sistema operativo
 - a. L'interfaccia grafica
 - b. Il concetto di file
 - c. La selezione dei file
 - i. Selezione singola
 - ii. Selezione contigua
 - iii. Selezione alternata
 - d. La gestione dei file
 - i. L'operazione copia
 - ii. L'operazione taglia
 - iii. L'operazione incolla
 - iv. Eliminazione
 - e. I formati, le proprietà e l'estensione di un file
 - f. Gestione dei file in cloud (OneDrive)

Unità didattica 4 – I fogli di calcolo: Foglio Google

1. Concetti introduttivi
 - a. Riferimenti relativi
 - b. Riferimenti assoluti
 - c. Formato celle

- d. Ridimensionamento righe e colonne
 - e. Formattazione di una cella
 - f. Unisci celle
2. Formule
3. Funzioni
- a. Funzioni matematiche: somma, media, min, max
 - b. Funzioni condizionali
 - i. Funzione se
 - ii. Funzione conta.se
 - iii. Funzione somma.se
4. I grafici

Unità didattica 5 – Gli editor di testo: Google Documenti

1. Le operazioni di formattazione
- a. Scelta del font, grandezza, colore ed evidenziazione
 - b. L'operazione copia formato
2. Il paragrafo
- a. Interlinea
 - b. Spaziatura
 - c. rientri
3. Inserimento di oggetti multimediali
- a. Immagini
 - b. Tabelle
 - c. forme
4. Collaborare su un documento di testo in modalità condivisa

Firma dei docenti
D'Oria Alain



Barisciano Roberta



Firma degli studenti

Alessandro Raspini

Rachele Campese



Programma svolto di GEOGRAFIA

Classe: 1 H Indirizzo: AFM1

Docente: prof. Giulio Tarchi

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1 IL TERRITORIO EUROPEO

Mari, isole e coste
Pianure e rilievi
Le aree vulcaniche e sismiche
Le acque interne
Zone climatiche e vegetazione

MODULO 2: POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI

Le dinamiche demografiche e sociali
Le migrazioni
Popoli e culture dell'Europa
Le grandi aree urbane del continente europeo
La rete dei trasporti in Europa

MODULO 3: SVILUPPO ED ECONOMIA

Diversi livelli di sviluppo
L'agricoltura e la pesca
L'industria e le fonti di energia
Il settore terziario
Il terziario avanzato e il quaternario

MODULO 4: L'UNIONE EUROPEA

Storia e istituzioni
Diritti e mercato
Le politiche comuni
Gli interventi UE per cultura e ambiente

MODULO 5: L'ITALIA

Caratteristiche territoriali
Aree sismiche e vulcaniche
Le dinamiche demografiche
Insediamenti e vie di comunicazione
Le caratteristiche dell'economia italiana

MODULO 6: L'EUROPA OCCIDENTALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche
La Spagna
La Francia
Il Regno Unito

MODULO 7: L'EUROPA CENTRALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 8: L'EUROPA NORDICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 9: L'EUROPA BALCANICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

Borgo San Lorenzo, li 06/06/2022

Gli alunni

Lorenzo Pambetta,
Niccolò Grazzani

Il docente

Giulio Tarchi

PROGRAMMA SVOLTO

1. L'ANGOLO DEL RIPASSO

- 1.1 I numeri, le cifre e le unità di misura
- 1.2 Le equivalenze

2. LE PROPORZIONI, IL CALCOLO PERCENTUALE E I RIPARTI PROPORZIONALI

- 2.1 Le **proporzioni** (la definizione di rapporto, la definizione di proporzione, la proprietà fondamentale delle proporzioni, la proporzionalità diretta e inversa)
- 2.2 Il **calcolo percentuale** (il calcolo percentuale diretto e inverso, il calcolo percentuale sopracento diretto e inverso, il calcolo percentuale sottocento diretto e inverso)
- 2.3 I **riparti proporzionali** (I riparti proporzionali semplici e composti, le tabelle semplici e le tabelle a doppia entrata)

3. L'AZIENDA

- 3.1 **L'azienda e le sue attività** (la definizione di azienda, gli elementi distintivi di un'azienda, l'attività economica di produzione diretta e indiretta, la classificazione delle aziende secondo gli obiettivi perseguiti, la classificazione delle aziende profit oriented)
- 3.2 **La localizzazione dell'azienda** (le scelte di localizzazione, i distretti industriali, il contratto di rete, la divisione, la delocalizzazione e la rilocalizzazione, l'esternalizzazione e l'internalizzazione)
- 3.3 **Le persone** (il soggetto economico e il soggetto giuridico, l'imprenditore, i lavoratori dipendenti, i lavoratori autonomi, gli stakeholder)
- 3.4 **L'organizzazione aziendale** (le funzioni primarie, le funzioni di supporto, le funzioni infrastrutturali, la struttura organizzativa elementare e funzionale, l'organigramma)

4. IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA E I SUOI DOCUMENTI

- 4.1 **Il contratto di compravendita** (gli aspetti principali delle imprese commerciali, la definizione di compravendita, gli aspetti giuridici della contratto di compravendita, le fasi del contratto di compravendita, gli elementi essenziali e gli elementi accessori del contratto di compravendita, le modalità di consegna della merce, l'imballaggio della merce, le modalità di pagamento della merce)
- 4.2 **I documenti emessi durante le fasi del contratto di compravendita** (i documenti emessi durante la fase di esecuzione del contratto di compravendita, la fattura, la fattura elettronica, la parte descrittiva e la parte tabellare della fattura, la fattura immediata, la fattura differita e il documento di trasporto/consegna)
- 4.3 **L'imposta sul Valore Aggiunto** (la definizione di Valore Aggiunto, le aliquote IVA vigenti, la determinazione della base imponibile IVA e il totale fattura)

DATA

07/06/2022

FIRMA

Rita Muollo
Andrea Paan
Salvatore Molles

Prof. Alberto Lopez

PROGRAMMA SVOLTO

1 GRANDEZZE FISICHE

- Metodo scientifico
- Grandezze fondamentali e sistema internazionale
- Massa, volume, densità, lunghezza e tempo
- Temperatura e stati di aggregazione della materia

2 STRUMENTI DELLA FISICA

- Strumenti di misura e loro proprietà fondamentali
- Incertezza delle misure
- Propagazione delle incertezze
- Tabelle, grafici e rappresentazione analitica dei dati

3 CINEMATICA

- Sistemi di riferimento e vettori
- Velocità e accelerazione
- Moto rettilineo uniforme e moto uniformemente accelerato, accelerazione di gravità
- Moto circolare uniforme
- Pendolo semplice

4 DINAMICA

- Leggi della dinamica di Newton
- Principio di relatività galileiano
- Applicazioni delle forze al movimento
- Forze di attrito e reazioni vincolari
- Legge di gravitazione universale e forza peso, leggi di Keplero

In laboratorio sono state effettuate misure di massa, volume e densità con stima e propagazione delle incertezze, valutate mediante relazione

Data

10/6/22

Firma dell'insegnante



Firma degli studenti

Laura Bechevati
Brittany Comari